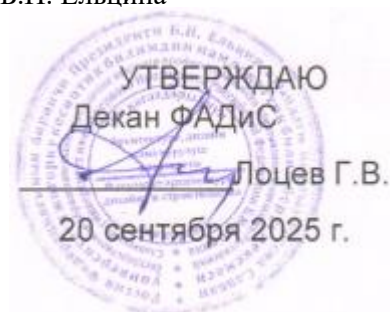


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**Производственная практика по получению
профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Строительства**

Учебный план Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 107,4

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	0,6	0,6	0,6	0,6
Контактная работа	0,6	0,6	0,6	0,6
Сам. работа	107,4	107,4	107,4	107,4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Рыспаев Д.А.; д.т.н., профессор, Семенов В.С. _____



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент кафедры КИОВР, Яковлева Н.В. — _____



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

утвержденного учёным советом вуза от _26.06.2025_ _____ протокол № __11__

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 16.09.2025 г. № 2

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Сардарбекова Э.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Сардарбекова Э.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Сардарбекова Э.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Сардарбекова Э.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ ____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Сардарбекова Э.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью первой производственной (технологической) практики является углубление уровня освоения
1.2	компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в
1.3	области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений,
1.4	а также закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и самостоятельной
1.5	работы. Важной задачей технологической практики является приобщение студента к социальной среде
	организации, в которой проводится практика, с целью приобретения социально-личностных компетенций,
	необходимых для работы в
1.6	профессиональной сфере.
1.7	Задачами производственной практики 1, являются:
1.8	- воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности ее выбора;
1.9	- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании;
1.10	- формирование профессионально значимых качеств личности будущего специалиста и его активной жизненной
	позиции;
1.11	- изучение и приобретение навыков профессиональной деятельности в области строительства;
1.12	- ознакомление с особенностями строительного производства и технологией строительных процессов;
1.13	- ознакомлении с порядком составления и оформления нарядов, производственных калькуляций, актов на скрытые
	работы;
1.14	-изучение правил ведения журналов производства работ, составления другой технической документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Строительные материалы
2.1.2	Основы архитектуры и строительных конструкций
2.1.3	Местные строительные материалы
2.1.4	Модуль: Профессиональный
2.1.5	Современные материалы в строительстве
2.1.6	Архитектура зданий
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
2.2.2	Технология производства работ в зимних условиях
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	Технологические процессы в строительстве
2.2.5	Организационно-технологическое обеспечение качества. Прием-сдача объектов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Нормативную базу в области инженерных изысканий при проектировании и строительстве зданий и сооружений, инженерных систем;
3.1.2	Технологические процессы строительно-монтажных работ;
3.1.3	Проектную документацию, используемую при выполнении СМР, принципы управления процессом выполнения строительного проекта; участников выполнения проекта
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать нормативную базу документов по проектированию и строительству при изучении последующих дисциплин цикла и разработке ВКР;
3.2.2	Решать прикладные задачи строительства зданий и сооружений; использовать в практической деятельности особенности технологических процессов на различных стадиях реализации строительного проекта
3.2.3	Соблюдать требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
3.3	Владеть:

3.3.1	Использования нормативной базы в области проектирования и строительства при изучении последующих дисциплин цикла, прохождении практик и выполнения ВКР;
3.3.2	Изучения технологических процессов, необходимых при изучении последующих дисциплин цикла и разработке технологической части ВКР
3.3.3	Применения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
3.3.4	Навыками выполнения тех строительных процессов, которым студент уделял основную часть времени в период прохождения практики; технологией этих работ, принятой в конкретной строительной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	Выдача индивидуальных заданий. Кафедральный инструктаж по порядку прохождения практики, требованиям и форме представления отчетности /КрТО/	4	10		Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1			
1.2	Прибытие к месту прохождения практики. Вводный инструктаж. Знакомство с руководителем практики от производства. Распределение по объектам. Инструктаж по ТБ (на объекте). /Ср/	4	13,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1			
	Раздел 2. Раздел 2. Основной этап							
2.1	Изучение проектно-сметной документации строящихся и построенных зданий, сооружений. Сбор, обработка и систематизация материалов технического характера. Выполнение производственных заданий. Участие в производственных работах, осуществляемыми на строительной площадке. /Ср/	4	54,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1			
	Раздел 3. Раздел 3. Заключительный этап							
3.1	Обработка и анализ собранной информации. Подготовка отчета. Защита отчета на кафедре /КрТО/	4	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы оценивания уровня компетенций ЗНАТЬ:

1. Дайте характеристику организации, на базе которой проходила практика
2. Кладка перемычек, армирование кладки, кладка стен с облицовкой и утеплением. Облегченная кладка.
3. Кладка из камней неправильной формы.
4. Классификация кладки, области применения.
5. Технология выполнения бутовой кладки "под лопатку" и "под залив".
6. Технология выполнения бутобетонной кладки.
7. Контроль качества каменной кладки.
8. Организация труда рабочих при каменной кладке.
9. Особенности технологических процессов при использовании глубинных, поверхностных и наружных вибраторов.

10. Применение нетрадиционных способов и технических средств уплотнения бетонной смеси.
 11. Контроль качества уплотнения бетонной смеси.
 12. Устройство рабочих швов при бетонировании конструкций.
 13. Выдерживание бетона. Назначение. Оптимальные условия. Продолжительность. Уход за бетоном - создание благоприятных условий для его твердения; способы и технические средства для их реализации.
 14. Интенсификация твердения бетона. Назначение. Сущность. Способы обеспечения твердения. Особенности выполнения процессов при производстве реконструктивных работ. Специальные методы бетонирования конструкций.
 15. Классификация методов бетонирования. Назначение, сущность и область применения каждого метода.
 16. Технология процессов вакуумирования; торкретирования, раздельного бетонирования. Подводное бетонирование. Способы. Область применения каждого способа. Технология их реализации.
 17. Усиление металлических конструкций.
 18. Грузозахватные приспособления. Их назначение. Классификация. Области применения стропов, траверс, захватов.
 19. Выбор и подготовка монтажных приспособлений. Монтажные процессы. Установка и выверка конструкций.
 20. Назначение и особенности визуального и инструментального контроля при установке.
 21. Временное закрепление конструкций.
 22. Индивидуальные и групповые средства временного закрепления. Области их применения.
 23. Технологические процессы монтажа различных железобетонных конструкций и элементов фундаментов, колонн, балок, ферм, стеновых панелей, плит перекрытий и др. "Обустройство" конструкций.
 24. Подготовка поверхностей под окраску различными составами.
 25. Технология окраски поверхностей: масляными, водоэмульсионными, водоизвестковыми, силикатными составами; лаками; эмалями.
 26. Отделка окрашенных поверхностей.
 27. Особенности окраски фасадов зданий и сооружений.
 28. Оклеивание поверхностей. Виды оклеечных материалов и области их применения. Подготовка поверхностей под оклейку различными материалами.
 29. Технология оклеивания поверхностей обоями, линкрустом, синтетическими пленками. Покрытие поверхностей "жидкими обоями".
 30. Контроль качества окраски и оклеивания.
 31. Технология устройства покрытий полов.
 32. Виды полов и области их применения.
 33. Элементы полов и используемые материалы. Требования, предъявляемые к полам, в зависимости от их вида и условий эксплуатации.
 34. Состав, последовательность и технология выполнения процессов при устройстве дощатых, паркетных покрытий полов; монолитных (бетонных, цементно-песчаных и мозаичных, металлоцементных, асфальтобетонных, ксилолитовых, полимерцементных) покрытий полов; полов из природных и искусственных плит и плиток.
 35. Уход за покрытием назначение и технологии последующей обработки различных покрытий.
 36. Полы из рулонных материалов.
 37. Подготовка оснований под укладку покрытия и материалов покрытия.
 38. Технология процессов укладки различных покрытий, в том числе обеспечение сплошности покрытия.
 39. Контроль выполнения процессов и качества покрытий.
- Контрольные вопросы оценивания уровня компетенций УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
40. Объясните технику безопасности при устройстве полов.
 41. Какая конкретная проектная документация разработана для объекта прохождения практики?.
 42. Опишите конструктивное решение объекта, на котором проходила практика.
 43. Какие виды СМР выполнялись на объекте в период прохождения практики?.
 44. Особенности основных технологических процессов на объекте практики.
 45. Современные методы ведения СМР, используемые при возведении объектов строительства .
 46. Основные виды технической исполнительной документации, используемые при проведении СМР.
 47. Порядок составления нарядов и калькуляций на выполненные работы.
 48. Обработка и анализ исполнительной технической документации.
 49. Особенности проведения СМР, учитывающие региональные условия
 50. Передовой опыт и достижения в отечественной и зарубежной строительной практике при выполнении СМР.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств включает:

текущий контроль: посещаемость; активность;
промежуточную аттестацию: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в КРСУ. При условии предоставления отчета по практике студент допускается к сдаче Зачета.

Зачет проводится в письменной или устной форме, включает подготовку и ответы опрашиваемого на теоретические вопросы, по результатам которых выставляется оценка..

5.4. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций:
Выполнение индивидуального задания

Оформление отчета по практике Защита отчета Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шабикова Г.А., Ордобаев Б.С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям	КРСУ 2015
Л1.2	Вильман Ю. А.	Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы : учеб. пособие для строит. вузов	Москва: АСВ 2014
Л1.3	В. С. Изотов, Л. С. Сабитов, Р. Х. Мухаметрахимов	Основы технологии строительных процессов: учебное пособие	Казан. гос.архитект.-строит.ун-та 2013
Л1.4	Вильман Ю.А.	Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы: учебное пособие	АСВ 2008
Л1.5	Гребенник Р.А	Организация и технология возведения зданий и сооружений: учебное пособие для вузов	М.: Высшая школа 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Справочник современного технолога строительного производства: справочник	М., Феникс 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1			
----	--	--	--

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Прохождение практики проводится с использованием традиционных, инновационных и информационных технологий.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	1. Операционная система Windows,
6.3.2.2	2. пакет программ Microsoft Office,
6.3.2.3	http://www.dwg.ru/
6.3.2.4	http://www.gpntb.ru/ http://www.cntd.ru/normativnye_dokumenty_stroitelstvo.html
6.3.2.5	http://www.gektorstroi.ru/products/information/
6.3.2.6	http://www.gosstroyinfo.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для прохождения практики используются материально-техническая база предприятий и организаций по месту ее прохождения. Подготовительный и заключительный этапы проводятся на факультете АДиС КРСУ
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Отчеты по практике студенты оформляют в соответствии с заданием, проведенными работами и собранными материалами на объектах персонального распределения.

Рабочим документом для составления отчета студента должен служить дневник, который студенты обязаны вести во время практики. Дневник является официальным документом практиканта, подлежащим проверке со стороны руководителя практики. В нем помимо оформленного календарного плана и индивидуального задания должен содержаться отзыв руководителя от предприятия и краткое заключение руководителя от кафедры, дата прибытия и убытия на предприятие. Отзыв руководителя практики от предприятия заверяется печатями предприятия.

В дневник заносят описание конструктивных решений сооружений, способов и методов выполнения строительных работ, применяемых инструментов и приспособлений, технических требований к качеству выполняемых работ. Во время практики студентом выполняются эскизы, чертежи конструкций, технические зарисовки, ссылки, которые приводятся в рабочей тетради при описании технологических процессов и конструкций.

В первой главе отчета (введение) указывается наименование объекта, его назначение. Сообщается основная характеристика объекта: кубатура, площадь застройки, этажность, количество пролетов и их размеры (для промышленного здания), жилая и подсобная площадь, количество квартир (в жилых зданиях); стоимость строительства (по смете), в том числе строительно-монтажных работ. Здесь же указывается организация, ведущая строительство, ее ведомственная

принадлежность, а также краткое описание состояния строительства к моменту начала практики.

Во второй главе дается описание архитектурно-конструктивных решений, приводятся чертежи – план типового этажа, зарисовки и чертежи основных конструктивных элементов (узлов и деталей) зданий и сооружений (фундаментов, стен, перекрытий, покрытий, перегородок, лестниц). Приводятся сведения о применяемых на строительстве материалах, полуфабрикатах, деталях и изделиях.

В третьей главе дается подробное описание 1-2 видов работ, которые выполнял сам студент с использованием элементов научного анализа. Затем, в порядке последовательности строительства объекта, излагается описание других видов работ по указанию руководителя практики от университета. При описании методов производства отдельных видов работ студент должен детально изложить технологию и организацию производственного процесса, привести схемы машин и механизированных установок, рабочих мест, инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения этих работ. Кроме того, указывается состав бригад и звеньев, а также распределение обязанностей среди рабочих и порядок оплаты их труда. В отчете должны быть приведены технические характеристики машин и механизмов, использованных в рассматриваемых процессах работ.

В четвертой главе приводятся мероприятия по охране труда на объектах. Особое внимание должно быть уделено соблюдению правил техники безопасности на тех видах работ, в которых участвовали сами студенты. Если в период практики на объектах были нарушения правил техники безопасности, то они должны быть отражены в отчете с разбором причин и последствий нарушений.

В пятой главе дается краткое описание объектов, на которые были проведены экскурсии. Каждый объект выделяется самостоятельным заголовком и сопровождается краткой технологической характеристикой (назначение объекта, строительная кубатура, площадь застройки, стоимость, материал фундаментов, стен, перекрытий, покрытий, виды отделки), описываются методы производства работ, которые видел студент на экскурсии, дается описание строительных машин, отмечаются особенности объекта.

В заключительной главе студент должен отразить свои соображения о результатах практики, а также указать достоинства и недостатки объекта практики. Критические замечания, выводы и предложения, сделанные студентом по отдельным вопросам, должны показать его специальную подготовку.

Текстовая часть отчета (25–30 страниц) должна сопровождаться соответствующим количеством тщательно и технически грамотно выполненных эскизов, схем и чертежей (в масштабе) с постановкой размеров. Отчет должен быть написан чернилами (пастой) или набран на ПК и распечатан на одной стороне бумаги нормального формата (210×297 мм) с оставлением полей.

Отчет по практике принимает руководитель практики от университета. Он оценивает собранный материал и знания, полученные студентом на практике и рекомендует или не рекомендует отчет к защите. Защита отчета проводится на кафедре перед специально назначенной комиссией, которая оценивает отчет и выносит решение о его оценке (дифференцированный зачет).

**МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Рецензия

**на рабочие программы дисциплин, формирующие
общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции,
основной профессиональной образовательной программы подготовки
08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство, профиль подготовки
«Промышленное и гражданское строительство»**

Составители:

1. Сардарбекова Э.К. – кандидат технических наук, доцент
2. Рыспаев Д.А. – кандидат технических наук, доцент
3. Акматов А.К. – кандидат технических наук, доцент
4. Семенов В.С. – доктор технических наук, профессор
5. Адыракаева Г.Д. – кандидат технических наук
6. Бердыбаева М.Т. – кандидат технических наук, доцент
7. Тентиев Ж.Т. – доктор технических наук, профессор
8. Касымова М.Т. – доктор технических наук, профессор
9. Жекишева С.Ж. – доктор технических наук, профессор
10. Асылбаев А.Б. – доктор технических наук, профессор
11. Иманбеков С.Т. – кандидат технических наук, доцент
12. Токтосунов А.М. – кандидат технических наук, доцент
13. Черных-Сташевский И. – ст. преподаватель

Рецензенты:

1. Фролова Г.П., к.т.н. – доцент кафедры «Водные ресурсы и инженерных дисциплины» КРСУ
2. Матыева Акбермет Карыбековна, д.т.н. – профессор, директор Института строительства и инновационных технологий Международного университета инновационных технологий (МУИТ)
3. Канболотов Канат Токолдошович – директор Государственного института сейсмостойкого строительства и инженерного проектирования (ГИССИП)

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство, профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;

- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Строительные материалы	ОПК-1; ОПК-5;	4	144
2	Теплоснабжение с основами теплотехники	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6	3	108
3	Водоснабжение с основами гидравлики	ОПК-1; ОПК-2;	3	108
4	Электроснабжение с основами электротехники	ОПК-1; ОПК-8; ОПК-10	3	108
5	Экономика строительства	ОПК-3; ОПК-9	2	72
6	Строительные машины и оборудование	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8	3	108
7	Правовые основы в архитектуре и строительстве	ОПК-2	2	72

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
8	Механика грунтов	ОПК-3	4	144
9	Строительная механика	ОПК-1; ОПК-3	6	216
10	Компьютерное проектирование	ОПК-2	3	108
11	Гидравлика	ОПК-3; ОПК-6	3	108
12	Основы архитектуры и строительных конструкций	ОПК-6	2	72
13	Технологические процессы в строительстве	ОПК-8	4	144
14	Основы метрологии, стандартизации сертификации и контроля качества	ОПК-2; ОПК-10	3	108
15	Сейсмостойкость зданий и сооружений	ОПК-8	3	108
16	Основы организации и управления в строительстве	ОПК-9	2	72
17	Железобетонные и каменные конструкции	ПК-1; ПК-3	7	252
18	Основания и фундаменты	ПК-3	4	144
19	Современные конструкции из полимерных композитов	ПК-3	2	72
20	Реконструкция зданий и сооружений	ПК-1; ПК-3	2	72
21	Архитектура зданий	ПК-1; ПК-3	8	288
22	Конструкции из дерева и пластмасс	ПК-1; ПК-3	7	252
23	Обследование зданий и сооружений	ПК-3	2	72
24	Металлические конструкции	ПК-1; ПК-3	6	216
25	Подготовка и оформление исполнительной технической документации в строительстве	ПК-1; ПК-2	2	72
26	Современные пространственные металлические конструкции	ПК-1; ПК-3	3	108
27	Конструкции многоэтажных и высотных зданий (железобетонный каркас)	ПК-3	5	180
28	Технология возведения зданий и сооружений	ПК-1; ПК-2	3	108
29	Технология производства работ в зимних условиях	ПК-1; ПК-2	3	108
30	Современные материалы в строительстве	ПК-3	4	144
31	Местные строительные материалы	ПК-3	4	144
32	Основы САПР в строительстве (ЛИРА)	ПК-1; ПК-3	4	144
33	Основы САПР в строительстве (SKAD)	ПК-1; ПК-3	4	144

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
34	Энергоэффективность зданий	ПК-1	2	72
35	Технология строительства и реконструкции энергоэффективных зданий	ПК-1	2	72
36	Архитектурная бионика	ПК-1; ПК-3	3	108
37	Мобильные трансформирующиеся здания и сооружения	ПК-1; ПК-3	3	108
38	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	ПК-1; ПК-3	5	180
39	Оценка технического состояния зданий и сооружений существующей застройки	ПК-1; ПК-3	5	180
40	Организационно-технологическое обеспечение качества строительства	ПК-1; ПК-2	2	72
41	Управление качеством строительной продукции	ПК-1; ПК-2	2	72

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. Можно было бы расширить введение кейсов и проектного обучения для решения реальных строительных задач. 2. Рекомендуется обновить основную литературу по отдельным дисциплинам. 3. Развитие направления BIM-технологий (Building Information Modeling) в проектировании и строительстве. 4. Обучение студентов 3D-моделированию, цифровому строительному контролю, дрон-обследованиям зданий.

